

PROGRAMMA SVOLTO DI	GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO
ANNO SCOLASTICO	2023-24
CLASSE	3 B CAT
DOCENTE	VITO DI BENEDETTO
DATA	06.06.2024

4	PROGRAMMA SVOLTO
----------	-------------------------

MODULO 1	L'ORGANIZZAZIONE DEL CANTIERE EDILE		
TEMPI			
UNITÀ DIDATTICHE	CONOSCENZE CONTENUTI	ABILITÀ COGNITIVE ABILITÀ PRATICHE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • L'ORGANIZZAZIONE DEL CANTIERE EDILE • GLI APPALTI • COMUNICAZIONI, DICHIARAZIONI E PERMESSI • LA QUALITÀ NELLE COSTRUZIONI 	<p>La definizione del cantiere edile. L'evoluzione storica delle imprese di costruzione e il cantiere oggi normativa relativa alla sicurezza e alla prevenzione degli infortuni. Principi di organizzazione del cantiere e di utilizzo delle macchine.</p> <p>Normativa relativa alla sicurezza e alla prevenzione degli infortuni e degli incendi nei cantieri. Modelli di Sistemi Qualità aziendali. Tipologia dei documenti della qualità.</p>	<p><u>Abilità cognitive:</u> Applicare i principi di organizzazione del luogo di lavoro al cantiere. Intervenire nella redazione dei documenti previsti dalle norme in materia di sicurezza. Verificare l'applicazione della normativa sulla prevenzione e sicurezza nei luoghi di lavoro. Intervenire nella redazione e nella gestione della documentazione prevista dal Sistema Qualità.</p> <p><u>Abilità pratiche:</u> visite a cantieri</p>	<p>Conoscere in modo completo la normativa di riferimento per pianificare e condurre un cantiere in sicurezza. Comprendere gli obblighi correlati alle diverse tipologie di appalto, sia pubblico che privato. Saper valutare le potenzialità dei sistemi di qualità e controllare le relative documentazioni, per adottare prodotti da costruzione qualificati, organizzare con efficienza un'impresa e partecipare alle gare di appalto. Redigere relazioni tecniche e sapere documentare le attività progettuali e di cantiere secondo le principali autorizzazioni a costruire.</p>

MODULO 2	RUOLI E RESPONSABILITÀ IN CANTIERE		
TEMPI			
UNITÀ DIDATTICHE	CONOSCENZE CONTENUTI	ABILITÀ COGNITIVE ABILITÀ PRATICHE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • IL QUADRO NORMATIVO • I COMPITI DIRETTIVI E DI COORDINAMENTO • I COMPITI DELLE IMPRESE 	<p>Il decreto legislativo 81/2008. Le figure tecniche e non che partecipano in un cantiere. I compiti delle imprese.</p>	<p><u>Abilità cognitive:</u> Applicare i principi di organizzazione del luogo di lavoro al cantiere Intervenire nella redazione dei documenti sulla prevenzione e sicurezza nei luoghi di lavoro Verificare l'applicazione della normativa sulla prevenzione e sicurezza nei luoghi di lavoro.</p> <p><u>Abilità pratiche:</u> visite a cantieri</p>	<p>Organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative. Conoscere il ruolo e le funzioni del coordinamento in tutte le fasi di pianificazione e gestione del cantiere, analizzando le documentazioni che egli deve produrre e i principali soggetti con cui deve interfacciarsi. Saper guidare l'impresa nella valutazione dei rischi nelle costruzioni e in quelli specifici di ogni singolo cantiere, adottando di conseguenza piani e metodi per ridurre il rischio per i propri addetti. Confrontare la qualificazione delle imprese con gli standard minimi di legge, sapendone valutare l'idoneità in termini di formazione e adeguatezza organizzativa e di mezzi.</p>

MODULO 3	COORDINARE LA SICUREZZA		
TEMPI			
UNITÀ DIDATTICHE	CONOSCENZE CONTENUTI	ABILITÀ COGNITIVE ABILITÀ PRATICHE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • I PIANI PER LA SICUREZZA • IL PIANO OPERATIVO DI SICUREZZA • IL PIANO DI SICUREZZA E COORDINAMENTO 	<p>I piani per la sicurezza: i contenuti, i ruoli. Il piano operativo di sicurezza. L'organigramma dell'impresa. Il piano di sicurezza e coordinamento. Il fascicolo dell'opera.</p>	<p><u>Abilità cognitive:</u> Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale, alla tutela della</p>	<p>Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla</p>

<ul style="list-style-type: none"> • IL FASCICOLO DELL'OPERA 		<p>persona, dell'ambiente e del territorio Organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto della normativa sulla sicurezza Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali <u>Abilità pratiche:</u> visite a cantieri</p>	<p>tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. Conoscere i principi e le procedure utili alla stesura dei piani di sicurezza e coordinamento oltre a quelli necessari per la gestione del cantiere da parte delle imprese. Saper individuare i rischi interferenti e indirizzare i lavori in modo da assicurare la massima sicurezza per gli addetti in ogni fase del cantiere. Prevedere i rischi potenziali nella vita utile delle opere realizzate, in modo da predisporre apprestamenti e procedure di sicurezza adeguati da inserire nel fascicolo dell'opera.</p>
--	--	--	--

MODULO 4	GESTIRE IL CANTIERE IN SICUREZZA		
TEMPI			
UNITÀ DIDATTICHE	CONOSCENZE CONTENUTI	ABILITÀ COGNITIVE ABILITÀ PRATICHE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • LA DOCUMENTAZIONE DI CANTIERE • I VARI INTERVENTI EDILIZI 	<p>I piani per la sicurezza: i contenuti, i ruoli. Il piano operativo di sicurezza. L'organigramma dell'impresa. Il piano di sicurezza e coordinamento. Il fascicolo dell'opera.</p>	<p><u>Abilità cognitive:</u> Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio Organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto della normativa sulla sicurezza Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali <u>Abilità pratiche:</u></p>	<p>Organizzare e condurre i cantieri nel rispetto delle normative sulla sicurezza. Redigere relazioni tecniche, documentare le esigenze di controllo sanitario e verificare le attività individuali e di gruppo nelle diverse fasi di cantiere, anche con l'uso di software specifici o adattati dal professionista. Sapere gestire i principali casi di inadempienza all'interno del cantiere, sulla base delle normative in materia di appalti e sicurezza. Conoscere la formazione minima richiesta per gli operatori che collaborano</p>

		visite a cantieri	in un cantiere, comprendendo i tecnici che hanno competenza sui progetti e sulle certificazioni.
--	--	-------------------	--

MODULO 5		I MATERIALI DA COSTRUZIONE	
TEMPI			
UNITÀ DIDATTICHE	CONOSCENZE CONTENUTI	ABILITÀ COGNITIVE ABILITÀ PRATICHE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • I MATERIALI DELL'EDILIZIA • LA CONTABILITÀ DEI LAVORI 	Le rocce. I laterizi, I leganti e le malte. Il calcestruzzo. L'acciaio. Il computo metrico.	<u>Abilità cognitive:</u> Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio Organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto della normativa sulla sicurezza Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali <u>Abilità pratiche:</u> visite a cantieri	Organizzare e condurre i cantieri nel rispetto delle normative sulla sicurezza. Redigere relazioni tecniche, documentare le esigenze di controllo sanitario e verificare le attività individuali e di gruppo nelle diverse fasi di cantiere, anche con l'uso di software specifici o adattati dal professionista. Sapere gestire i principali casi di inadempienza all'interno del cantiere, sulla base delle normative in materia di appalti e sicurezza. Conoscere la formazione minima richiesta per gli operatori che collaborano in un cantiere, comprendendo i tecnici che hanno competenza sui progetti e sulle certificazioni.

5

LIBRO DI TESTO

Il libro di testo utilizzato: "Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro" volume unico di Maddalena Coccagna e Emanuele Mancini - editore Le Monnier.

DATA, 06/06/2024

IL DOCENTE
VITO DI BENEDETTO